

# ELEVES, PROFESSEURS, PARENTS : TOUS ENSEMBLE CONTRE LA REFORME DU LYCEE !

**SEULE UNE MOBILISATION COMMUNE NOUS PERMETTRA  
D'OBTENIR GAIN DE CAUSE.**

Nous sommes conscients du caractère injuste de cette réforme pour les élèves et de la légitimité de leur mobilisation pour leur avenir. Soucieux d'éviter les débordements, les professeurs appellent donc à une **mobilisation commune, organisée et pacifique.**

## **RÉFORME DU LYCÉE : UNE ÉDUCATION AU RABAIS**

Les réformes du bac et du lycée constituent une atteinte sans précédent au principe de l'éducation pour tous. Elles rompent définitivement les conditions de l'égalité entre tous les lycéens de France. Nous sommes nombreux dans tous les lycées à prendre conscience du danger de cette réforme qui aboutira à de nombreuses **coupes budgétaires, des suppressions de postes**, et une dégradation des conditions d'enseignement pour tous, élèves et enseignants.

## **MOINS D'HEURES DE COURS, MOINS DE DEMI-GROUPES ET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ**

Cela fait déjà plusieurs années que le nombre d'heures d'enseignement est en baisse : alors que le nombre d'élèves scolarisés à Maupassant augmente, les moyens alloués par le rectorat diminuent.

Du fait de la réforme, cette lente dégradation des conditions d'enseignement va dramatiquement s'accroître : les moyens attribués au lycée sont calculés sur la base de **35 élèves par classe**, et les rares heures supplémentaires disponibles doivent servir à la fois pour l'accompagnement personnalisé, l'aide à l'orientation, les options, les heures en demi-groupe, et en terminale la préparation du grand oral. Cette situation intenable sera encore aggravée par la réforme.

# ELEVES, PROFESSEURS, PARENTS : TOUS ENSEMBLE CONTRE LA REFORME DU LYCEE !

**SEULE UNE MOBILISATION COMMUNE NOUS PERMETTRA  
D'OBTENIR GAIN DE CAUSE.**

Nous sommes conscients du caractère injuste de cette réforme pour les élèves et de la légitimité de leur mobilisation pour leur avenir. Soucieux d'éviter les débordements, les professeurs appellent donc à une **mobilisation commune, organisée et pacifique.**

## **RÉFORME DU LYCÉE : UNE ÉDUCATION AU RABAIS**

Les réformes du bac et du lycée constituent une atteinte sans précédent au principe de l'éducation pour tous. Elles rompent définitivement les conditions de l'égalité entre tous les lycéens de France. Nous sommes nombreux dans tous les lycées à prendre conscience du danger de cette réforme qui aboutira à de nombreuses **coupes budgétaires, des suppressions de postes**, et une dégradation des conditions d'enseignement pour tous, élèves et enseignants.

## **MOINS D'HEURES DE COURS, MOINS DE DEMI-GROUPES ET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ**

Cela fait déjà plusieurs années que le nombre d'heures d'enseignement est en baisse : alors que le nombre d'élèves scolarisés à Maupassant augmente, les moyens alloués par le rectorat diminuent.

Du fait de la réforme, cette lente dégradation des conditions d'enseignement va dramatiquement s'accroître : les moyens attribués au lycée sont calculés sur la base de **35 élèves par classe**, et les rares heures supplémentaires disponibles doivent servir à la fois pour l'accompagnement personnalisé, l'aide à l'orientation, les options, les heures en demi-groupe, et en terminale la préparation du grand oral. Cette situation intenable sera encore aggravée par la réforme.

## La fin du baccalauréat comme diplôme national : Une rupture d'égalité

Les établissements sont chargés d'organiser de façon autonome une partie des évaluations qui compteront pour **30% de la note finale** au bac ; les bulletins scolaires quant à eux compteront pour **10% de la note finale**. Ce système met en péril le statut du baccalauréat comme examen national : les épreuves communes et l'anonymat de la correction assurent en effet que tous les élèves lauréats aient un baccalauréat de même valeur.

Le contrôle continu renforce quant à lui les effets de **réputation des établissements** : même si les enseignants assurent un enseignement de même qualité dans tous les lycées, les établissements de l'enseignement supérieur pourront discriminer les élèves en fonction de leur établissement d'origine.

### UNE REFORME BÂCLÉE

A ce jour, nous n'avons aucune information sur les épreuves que devront passer les élèves. Les enseignants se retrouvent dans la situation délicate de devoir préparer les élèves de secondes à des épreuves passées en premières sans connaître les programmes exacts ni les types d'exercices.

### PARCOURSUP

Le nouveau système d'affectation des bacheliers renforce les inégalités car il induit une **ségrégation géographique** (par exemple, seuls 3% d'élèves issus des lycées de banlieue ont pu intégrer la licence de chimie de l'université de Paris-diderot contre 40 % avec le système APB<sup>1</sup>). Parcoursup renforce ainsi l'injustice sociale contre laquelle l'éducation nationale est censée lutter.

---

1 Chiffre fourni par Rémi Losno, directeur de l'UFR de Chimie de Paris-Diderot

## La fin du baccalauréat comme diplôme national : Une rupture d'égalité

Les établissements sont chargés d'organiser de façon autonome une partie des évaluations qui compteront pour **30% de la note finale** au bac ; les bulletins scolaires quant à eux compteront pour **10% de la note finale**. Ce système met en péril le statut du baccalauréat comme examen national : les épreuves communes et l'anonymat de la correction assurent en effet que tous les élèves lauréats aient un baccalauréat de même valeur.

Le contrôle continu renforce quant à lui les effets de **réputation des établissements** : même si les enseignants assurent un enseignement de même qualité dans tous les lycées, les établissements de l'enseignement supérieur pourront discriminer les élèves en fonction de leur établissement d'origine.

### UNE REFORME BÂCLÉE

A ce jour, nous n'avons aucune information sur les épreuves que devront passer les élèves. Les enseignants se retrouvent dans la situation délicate de devoir préparer les élèves de secondes à des épreuves passées en premières sans connaître les programmes exacts ni les types d'exercices.

### PARCOURSUP

Le nouveau système d'affectation des bacheliers renforce les inégalités car il induit une **ségrégation géographique** (par exemple, seuls 3% d'élèves issus des lycées de banlieue ont pu intégrer la licence de chimie de l'université de Paris-diderot contre 40 % avec le système APB<sup>1</sup>). Parcoursup renforce ainsi l'injustice sociale contre laquelle l'éducation nationale est censée lutter.

---

1 Chiffre fourni par Rémi Losno, directeur de l'UFR de Chimie de Paris-Diderot